

LATERAL

Activateurs de  
Management Juste

Retour d'expérience du stage en entreprise  
2015 des étudiants en  
1<sup>er</sup> Master Agro-Bio-tech

Résultats de l'enquête  
auprès des Maîtres de stage.



---

## Résultats

### Questionnaire 252425

---

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	45
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	45
Pourcentage du total :	100.00%



## Résumé du champ pour Q1(SQ001)

En tant que maître de stage, veuillez qualifier votre expérience de cette année avec le/la stagiaire étudiante(e) [Mon évaluation générale du stage est]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	2.22%
0 (O)	0	0.00%
+ (P)	19	42.22%
+ + (PP)	25	55.56%
Sans réponse	0	0.00%



## Résumé du champ pour Q2

Pouvez-vous commenter cette réponse ci-dessous ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	37	82.22%
Sans réponse	8	17.78%

Identifiant (ID)	Réponse
2	Le stagiaire s'est très bien intégré dans l'équipe et a réalisé un excellent travail.
3	I found the intern enthusiastic, hard working and willing to learn. One has to put a lot of effort into training interns, but in this case I feel we both got something out of the stage.
4	Bon stagiaire : apprend vite et pose les bonnes questions.  Stage trop court.  Qualités rédactionnelles doivent être de meilleur niveau pour un ingénieur
7	3 semaines est une courte durée pour un maître de stage. Cela demande beaucoup d'investissement pour assez peu de "retour"
6	appréciation très positive compte tenu des qualités de la stagiaire. ce n'était pas un "boulet" (permettez-moi l'expression!) mais bien une personne s'intégrant dans l'équipe, faisant preuve d'autonomie et d'initiative
11	Très intéressé et enthousiaste
12	Etudiante motivée, organisée et preneuse d'initiative.
13	Trop court et pas d'objectif bien défini , l'impression de le faire par obligation.
14	Le stage sur notre site s'est bien déroulé. Notons toutefois l'absence d'instructions claires concernant les attentes pédagogiques pour le stagiaire.
17	+ : Echanges / discussion à partir des principes enseignés, en dehors de toutes (mauvaises) habitudes / réflexe acquis par pragmatisme dans la pratique quotidienne (remise en question de process de décision etc.). - : investissement en temps et en énergie.
18	Participation active du stagiaire dans l'activité de notre société, bonne intégration, mais durée du stage un peu courte.
21	Stagiaire qui avait bien préparé son stage.Bonne adéquation de notre demande et du travail effectué.Bonne intégration dans l'équipe
22	Très bonne étudiante s'étant facilement intégrée à notre équipe. Son accueil fut aussi très bien supporté par l'équipe de l'Université de Liège.
24	It was a nice experience with the student. She was very well prepared and demonstrate autonomous work.
26	TRavail intéressant de la part de l'étudiant, bon niveau et bonne motivation de sa part
29	Stagiaire d'une exceptionnelle qualité. Niveau de compétences et d'implication hors du commun. Grande fiabilité et efficacité lui permettant de figurer parmi les auteurs d'au moins un de nos prochains articles scientifiques.
35	Très bon rapport avec le stagiaire qui était motivé, intéressé et dynamique. Le stagiaire était déjà détenteur d'un diplôme obtenu dans une haute école, ce qui a décripé les rapports humains et ce qui a lui a permis de profiter pleinement de son expérience dans notre association. Par ailleurs, la formation plus pratique réalisée avant Gembloux lui a permis d'acquérir une bonne expérience.
37	Qualité du savoir et des compétences acquises à l'école (^maîtrise Excel, savoir être et savoir vivre par cours de gestion de groupe, ...)
38	As a first-time tutor, I have had a very positive experience with the student intern. He has demonstrated both the desire to learn and the willingness to adapt to new conditions.
39	Le stagiaire faisait preuve d'un intérêt et d'une réelle motivation pour le travail qu'il effectuait.
45	La première qualité du stagiaire était son côté fiable et sérieux. Nous avons pu réellement compter sur lui et nous fier à son travail. La tâche que nous lui avions proposée n'était pas facile. Il a tenu impeccablement un atelier sur l'Energie électrique au Centre de Compétence du Forem Formation de Mons pour des jeunes du secondaire et il s'est bien débrouillé car il avait préparé son animation avec soin (avec notre aide et du matériel performant). Nous lui avons demandé de travailler à un atelier sur la coloration avec des pigments et il a réuni une documentation claire et intéressante. A côté de cela, il a participé à des stages, des club



sciences de façon très positive et chaleureuse envers les jeunes. Nous n'avons pas de poste à pourvoir pour le moment mais si c'était le cas (où lorsque cela se présentera), nous penserons directement à lui. A Ose la science, nous cherchons des scientifiques ayant une formation solide qui ont aussi une communication facile et qui peuvent communiquer de l'enthousiasme aux jeunes.

- 46 Nécessité d'un temps d'adaptation du stagiaire aux exigences de l'entreprise (laboratoire médical)
- 47 Compte tenu du type de travaux réalisés par notre équipe au moment du stage, il a été un peu compliqué d'intégrer et d'encadrer au mieux Anaïs. Néanmoins, l'étudiante malgré une situation familiale difficile (décès d'un proche survenu au cours du stage) a montré une énergie très positive et une réelle volonté de participer et d'apprendre.
- 48 quelques lacunes en ornithologie, sinon ok
- 50 Marie a montré sa curiosité et son envie d'apprendre sur le sujet de l'évaluation environnementale des biocarburants. Sujet complexe dont elle a su cerner les principaux enjeux.
- 51 Bonne compétence du stagiaire mais peu d'initiative personnelle (durée courte du stage et adaptation à l'équipe)
- 52 RAS de particulier mais des petites structures (ASBL avec 3 personnes) n'ont pas beaucoup de temps pour encadrer les stagiaires (en plus des TFE...)
- 54 Stagiaire très motivé et autonome, avec une bonne connaissance de base.
- 55 Durée trop courte pour que le stagiaire puisse suivre un projet de A à Z
- 57 En plus des supports théoriques sur différentes méthodes de sélection utilisées généralement en amélioration des plantes et celle que nous utilisons à l'IRRI-ESA, elle a su manipuler elle-même les différentes opérations d'hybridation (émasculation et pollinisation). Au champ elle a pu avoir l'idée sur les critères de sélection pour différentes générations filiales. Les différentes écologies rizicoles ont été visité et mode de sélection nécessaire pour faire face aux différents stress présents dans ces écologies
- 58 Les étudiants (2) que j'ai encadré se sont montrés très intéressés par le sujet du stage et ont posé beaucoup de questions durant la phase de terrain.
- 60 Très bonne stagiaire dont la qualité du stage a été très fortement appréciée dans le service
- 62 Etudiant intéressant
- 64 Dynamisme de l'étudiant, autonomie et prise d'initiatives
- 65 Nos deux stagiaires ont montré un grand engagement et une réelle plus value pour l'entreprise par le travail qu'ils ont réalisé.
- 66 Stagiaire très motivé et efficace, toutefois, durée du stage beaucoup trop courte (4semaines) pour pouvoir suivre un projet de A à Z.
- 67 Stagiaire motivé...



## Résumé du champ pour r518q0(SQ001)

En tant que maître de stage, veuillez qualifier votre expérience de cette année avec le/la stagiaire étudiante(e) [Quelle a été la qualité des échanges avec le/la stagiaire avant le stage ?]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	2.22%
0 (O)	2	4.44%
+ (P)	11	24.44%
+ + (PP)	30	66.67%
Sans réponse	1	2.22%



## Résumé du champ pour r518q2

Pouvez-vous commenter cette réponse ci-dessous ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	26	57.78%
Sans réponse	19	42.22%

Identifiant (ID)	Réponse
2	Le stagiaire était très intéressé, nous avons eu plusieurs réunions préparatoires, il a posé beaucoup de questions pertinentes.
3	The student always responded to email promptly, which is the most critical thing.
6	cfr mon commentaire précédent
11	Toujours claire
12	Je ne me suis pas occupé de la communication avant le stage si ce n'est l'organisation de son arrivée.
13	Le strict minimum , le terrain n'est pas son truc !Pas assez intéressant et pas envie de creuser ?
17	Le rythme du travail et la courte période de stage empêche des discuter en profondeur de tous les aspects du métier.
18	Le sujet avait bien été pré-déterminé avant le début du stage.
21	Dialogue constructif.
24	I was contacted by International Office of my University. After that she contacted me via email.
26	Etudiant avide de nouvelles connaissances, bonne compréhension des attentes de l'entreprise et autonomie
29	L'élève a parfaitement su se présenter et exprimer ses attentes. Il a demandé de la bibliographie à lire avant le stage et l'avait parfaitement intégrée à son arrivée, ce qui a permis un démarrage très rapide.
35	Lettre de motivation et CV bien écrits et entrevue avec l'équipe concluante.
38	All communication preceding the actual internship was conducted via (official, but cordial) e-mail.
45	Nous avons fait diverses propositions de travail avant le stage et je crois que Nicolas est tombé dans le créneau que nous lui offrons et qui lui convenait parfaitement. Il a toujours été très réactifs pour répondre à nos mails ou nos contacts téléphoniques. Il est même venu avant le stage à une réunion de préparation pour connaître notre équipe et se présenter.
46	Pas de contact avant le stage
47	Il y a eu deux rencontres préalables avec la stagiaire avant le stage qui ont permis 1) de décider si oui ou non nous acceptons le stage et 2) présentation à l'équipe, écoute de l'attente de la stagiaire. Ces deux rencontres ont permis de partir sur une bonne base dès l'arrivée en stage d'Anaïs.
50	Marie a été proactive dans la préparation de son stage: elle voulait savoir quelle document elle pouvait lire pour se préparer.
51	Echange par email et 2 visites du stagiaire avant le stage
57	Elle était sans faute du fait même que Margot était très enthousiaste d'effectuer ce stage
58	les questions étaient généralement pertinentes
60	Très bonne stagiaire tant d'un point de vue intégration dans l'équipe que dans la qualité du travail fourni
62	Bonne présentation, ouverture d'esprit
64	Je ne l'avais rencontré qu'une seule fois et mon pré-avis était déjà positif mais mitigé compte tenu de sa timidité lors de la discussion
65	Egalement excellent. nous avons l'occasion de PREPARER le stage et de l'adapter en cours de route
66	Très bonne communication:  - réunion avant le stage avec explication des objectifs et attentes de chacun - échange de mails et téléphones pour la préparation administrative



## Résumé du champ pour Q3(SQ001)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, au moment où il/elle a débuté son stage chez vous. [Le/la stagiaire avait une représentation claire de ses objectifs de stage, c'ad pourquoi il/elle travaillait dans votre organisation]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	0	0.00%
0 (O)	6	13.33%
+ (P)	16	35.56%
+ + (PP)	23	51.11%
Sans réponse	0	0.00%





## Résumé du champ pour Q3(SQ002)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, au moment où il/elle a débuté son stage chez vous. [Le/la stagiaire avait une représentation claire de ce qu'il/elle allait réaliser pendant son stage]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	2.22%
0 (O)	10	22.22%
+ (P)	19	42.22%
+ + (PP)	15	33.33%
Sans réponse	0	0.00%



## Résumé du champ pour Q3(SQ003)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, au moment où il/elle a débuté son stage chez vous. [Le/la stagiaire avait un projet professionnel défini]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	3	6.67%
0 (O)	12	26.67%
+ (P)	16	35.56%
+ + (PP)	7	15.56%
Sans réponse	7	15.56%



## Résumé du champ pour Q4 [Critère de succès 1]

À votre avis, quels sont les deux critères de succès les plus importants pour que le démarrage du stage se passe bien ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	40	88.89%
Sans réponse	5	11.11%

Identifiant (ID)	Réponse
2	Bien discerner les attentes du stagiaire.
3	A willingness to try new things
4	Autonomie du stagiaire car peu de temps pour l'encadrer.
7	prendre le temps de bien accueillir le stagiaire avec une demi-journée de présentation de la structure, des missions, des objectifs précis du stage...
6	bien connaître l'entreprise, ses missions, son fonctionnement
9	Bonne communication avant le stage
11	Aptitude au travail en équipe.
12	Définir un/des objectifs clair à accomplir pendant le stage et lui donner les moyens d'y arriver
13	La motivation
14	objectifs du stage bien définis
17	Motivation de l'étudiant(e)
18	Bien déterminer l'objectif et le(s) sujet(s) du stage au préalable.
21	Bonne préparation en amont sur le sujet
22	Motivation du stagiaire
24	She was able to do the lab work.
26	motivation
29	Des échanges préalables clairs afin qu'il y ait une bonne adéquation entre les attentes de l'étudiant et celles de l'équipe qui le reçoit.
35	Un objectif clair à réaliser (un output à produire, une tâche à réaliser)
37	Sujet de stage clair au niveau de l'entreprise d'accueil
38	Desire to learn and work outside of controlled conditions usually present at university.
39	Avoir une bonne information sur le contenu du stage et le travail qu'il sera amené à faire.
40	Objectifs définis à l'avance entre les 2 parties
42	Bien clarifier, en concertation avec l'étudiant, les objectifs et les différentes tâches à accomplir durant le stage par celui-ci
45	Connaître plusieurs mois à l'avance le candidat et bien définir avec lui ce que l'on attend de lui et l'esprit dans lequel nous travaillons, de telle sorte que l'immersion ne soit pas brutale mais s'inscrive dans le suivi de nos projets
46	Motivation du stagiaire
47	Avoir un interview préalable pour écouter les attentes, fixer les règles et organiser la venue du stagiaire
48	motivation
50	Objectifs du stage bien cerné par l'étudiant
51	Bonne compréhension des objectifs du stage par le maître de stage en entreprise et par le stagiaire (avant la définition du sujet de travail)
52	dans notre cas: minimum de connaissance pratique du monde agricole
53	Le stagiaire doit avoir une bonne connaissance des activités de l'entreprise
54	bonne identification du fonctionnement de l'institution d'accueil et des enjeux
57	Comprendre les principes d'amélioration des plantes
58	l'entreprise doit être préparée à accueillir le stagiaire et avoir défini avec lui le contenu du stage
60	Une ouverture d'esprit et une volonté de tirer le meilleur parti de cette expérience professionnelle
62	discussion préalable
64	Rencontre préalable entre le stagiaire et la structure d'accueil pour définir les objectifs ensemble
65	la préparation du stage
66	La curiosité du stagiaire
67	Stagiaire motivé.



## Résumé du champ pour Q4 [Critère de succès 2]

À votre avis, quels sont les deux critères de succès les plus importants pour que le démarrage du stage se passe bien ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	35	77.78%
Sans réponse	10	22.22%

Identifiant (ID)	Réponse
2	Lui donner priorité les premiers jours, être très présent.
3	Speaking your mind and not being shy. It is easy to be overwhelmed in a new place with new people, but it is important that you ask questions and learn from the experience.
4	Sociabilité et respect des autres sont des qualités indispensables pour s'intégrer au sein d'un team en usine
6	faculté d'adaptation de la stagiaire
9	Visite de l'étudiant avant le stage pour déjà s'imprégner un peu de l'environnement de travail
11	Capacité d'adaptation.
12	Etre disponible pour fournir un support constant, faire preuve de convivialité (présentation à toute l'équipe) et lui organiser quelques sortie sur le terrain pour voir concrètement le travail accompli.
13	Partir du principe que tout est à apprendre !
14	motivation du stagiaire pour le sujet d'étude/structure d'accueil
17	Suivi du stagiaire et accès à la logistique (accès à un PC, à la téléphonie si besoin, mise en contact avec des personnes ressources internes au lieu de stage ...)
18	Etudiant maîtrisant globalement le sujet (pt de vue théorique) et bonne capacité d'adaptation au sein de l'entreprise (curiosité, intérêt, ouverture d'esprit)
21	Bonne information du stagiaire que les conditions de sont stage
22	Ouverture à de nouvelles experiences de travail
24	She was independent in the development of the work.
26	indépendance
29	Dans la mesure du possible, un minimum de préparation bibliographique réalisée par l'étudiant avant son arrivée.
35	Une durée de stage suffisante et si possible, quelques réunions préparatoires. TRES IMPORTANT : Si la durée de stage venait à être allongée, c'est à mon sens IMPERATIF que l'entièreté du stage se fasse pendant l'année académique. Surtout pas, comme c'est le cas dans d'autres domaines, durant les vacances d'été ou d'autres périodes. La période de stage doit faire partie de la formation et dans ce cadre, doit se dérouler uniquement pendant l'année académique.
37	Stagiaire motivé
38	Willingness to adapt and work within the established structure of the place they are serving the internship at.
39	Motivation
40	Intégration rapide à l'équipe
45	une compétence scientifique indiscutable de telle sorte que le candidat puisse travailler en autonomie et soit fiable dans ce qu'il dit et ce qu'il écrit . Une bonne orthographe est pour nous incontournable.
46	Encadrement de l'entreprise
47	En interne, avoir le temps de préparer le stage (travaux à réaliser, désigner une personne de référence, avoir la demande de stage suffisamment à l'avance)
48	encadrement
50	Motivation du stagiaire à apprendre (ce qui est lié à la connaissance de son projet professionnel)
51	Définition du sujet de travail : précision et moyens adaptés à un stage de courte durée
53	L'entreprise et le stagiaire doivent préciser leurs attentes
54	bonne identification et compréhension des tâches à accomplir avec un soutien adéquat de l'encadrant
57	Etre a mesure de modifier une methode d'amelioration des plantes et l'adapter selon l'environnement et les moyens dont on dispose
60	Capacité d'intégration dans une équipe (sens de l'écoute mais aussi de la communication)
62	objectif de stage clair



- 64 Arrivée du stagiaire avec une idée très précise de la méthodologie, sinon au moins de la direction vers laquelle on souhaite aboutir au terme du stage
- 65 la disponibilité du maître de stage
- 66 Une équipe professionnelle disponible avec l'envie de transmettre ses connaissances (pas uniquement le maître de stage)



## Résumé du champ pour Q5(SQ003)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire a accompli les tâches qui avaient été prévues initialement]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	0	0.00%
0 (O)	1	2.22%
+ (P)	13	28.89%
+ + (PP)	30	66.67%
Sans réponse	1	2.22%



## Résumé du champ pour Q5(SQ005)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire a accompli les tâches avec succès]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	0	0.00%
0 (O)	1	2.22%
+ (P)	9	20.00%
+ + (PP)	34	75.56%
Sans réponse	1	2.22%



## Résumé du champ pour Q5(SQ004)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire s'est bien intégré(e) dans l'entreprise]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	2.22%
0 (O)	0	0.00%
+ (P)	7	15.56%
+ + (PP)	36	80.00%
Sans réponse	1	2.22%





## Résumé du champ pour Q5(SQ002)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire a fait évoluer sa représentation du métier de bio-ingénieur]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	1	2.22%
- (M)	0	0.00%
0 (O)	0	0.00%
+ (P)	18	40.00%
+ + (PP)	16	35.56%
Sans réponse	10	22.22%



## Résumé du champ pour Q5(SQ001)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire a fait évoluer son projet professionnel]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	1	2.22%
- (M)	0	0.00%
0 (O)	3	6.67%
+ (P)	14	31.11%
+ + (PP)	14	31.11%
Sans réponse	13	28.89%



## Résumé du champ pour Q6 [Critère de succès 1]

À votre avis, quels sont les deux critères de succès les plus importants pour que le stage se continue bien, une fois terminée la phase d'intégration ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	35	77.78%
Sans réponse	10	22.22%

Identifiant (ID)	Réponse
2	Donner plus d'autonomie au stagiaire.
3	good organization and planning
4	Apprentissage rapide : avec la durée trop courte du stage, il est indispensable que le futur bioingénieur apprenne vite afin de pouvoir fournir un travail correct
7	des rencontres régulières d'évaluation
6	capacité d'initiative et d'autonomie,
9	Encadrement - temps disponible pour répondre aux éventuelles questions
11	Aptitude à apprendre et à progresser
13	ESSAYER DE COMPRENDRE LA FINALITE
14	Bon suivi du stagiaire par le maître de stage
17	Motivation de l'étudiant(e)
18	avoir un esprit critique
26	Bon encadrement de l'entreprise
29	Motivation et implication de l'étudiant dans son travail
35	Un bon suivi de la part du maître de stage et un bon dialogue avec le stagiaire.
37	Capacité d'adaptation au groupe
38	Willingnes to be part of the team.
40	Autonomie et prise d'initiatives
42	Faire régulièrement un topo sur l'accomplissement des tâches mais également sur les attentes de l'étudiant
45	Il faut avoir défini avec la plus grande clarté ce que nous attendons du candidat et connaître ses éventuelles préférences quand le choix est possible.
46	Prise d'initiatives du stagiaire
47	Assiduité, respect des règles, ouverture du stagiaire vers les autres, curiosité, volonté d'apprendre, etc.
	Bref une attitude positive et volontariste du stagiaire
48	motivation
50	capacité d'initiative: prendre des décisions et les soumettre au maître de stage
51	Travail en équipe
52	Que le sujet soit motivant et diversifié pour le stagiaire
53	Intégration du stagiaire dans l'entreprise
54	bonne communication avec les membres de l'institution
55	Compétences sociales à développer chez la stagiaire
57	Il faudrait renforcer chez la stagiaire les critères qui guident l'améliorateur à faire un choix d'une méthode de sélection et la sélection assistée par les marqueurs génétiques
58	l'ouverture d'esprit, la curiosité, être pro-actif
60	Capacité à mettre à profit ses compétences au profit du service
62	initiative
64	Autonomie
65	engagement du stagiaire pour ces tâches
66	Le mieux serait qu'un projet "abordable" débute au moment où il termine sa période d'intégration.



## Résumé du champ pour Q6 [Critère de succès 2]

À votre avis, quels sont les deux critères de succès les plus importants pour que le stage se continue bien, une fois terminée la phase d'intégration ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	29	64.44%
Sans réponse	16	35.56%

Identifiant (ID)	Réponse
2	L'encadrer pour éviter des incompréhensions fondamentales, préjudiciables pour la suite.
3	willingness to adapt when things don't go to plan
4	Bon sens : essentiel de pouvoir se sortir de la théorie et du caractère abstrait des éléments appris au cours pour pouvoir l'appliquer sur le terrain.
6	motivation professionnelle
9	Motivation de l'étudiant pour le sujet assigné
11	Aptitudes manuelles
13	S'INVESTIR
14	moyens matériels mis à sa disposition
17	Suivi du (de la) stagiaire par le maître de stage (établissement d'une feuille de route - guide des tâches à réaliser, réorientation si blocage...) et disponibilité du maître de stage.
18	garder en permanence en vue l'objectif (les objectifs) du stage
26	autonomie
29	Qualité de l'encadrement de l'équipe accueillante
35	Le maître de stage doit pouvoir être flexible et réajuster les objectifs en fonction des centres d'intérêts ou de l'évolution de la perception du métier par le stagiaire.
37	Autonomie
38	Desire to further improve (and share) knowledge.
45	Bien cerner avec l'étudiant les missions qui vont le valoriser parce qu'elles entrent dans ses compétences. Il ne faut jamais mettre un étudiant en stage dans une situation qu'il risque de ne pas savoir gérer mais il peut y avoir des défis raisonnables à gérer et qui seront une fierté pour le stagiaire, une fois réalisés.
46	Disponibilité du personnel de l'entreprise
47	Pouvoir confier au stagiaire des tâches qui sont utiles également pour l'équipe d'accueil
48	adéquation avec les attentes du stagiaire
50	Réactivité: communiquer toutes les difficultés qui surgissent au moment où elles surgissent
51	échanges continu avec le maître de stage
53	Suivi et soutien de l'entreprise
54	autonomie et prise d'initiatives
57	étant donné qu'elle a la capacité d'apprentissage rapide, une formation rapide sur terrain l'élèverait vite au rang des autres employés de notre organisation, avec la seule condition de renforcer son niveau d'anglais
60	Capacité à faire le lien entre les problèmes concrets rencontrés dans l'entreprise et les connaissances académiques
62	curiosité
64	Prise d'initiatives
65	pouvoir adapter la mission du stage aux aléas de la vie de l'entreprise
66	Donner tous les outils au stagiaire pour qu'il puisse gérer un projet (Logiciel, PC, adresse mail,...). Qu'il puisse "toucher à tout" et se rendre compte du métier.



## Résumé du champ pour Q7

Si vous aviez un conseil, une réflexion, une idée à passer au corps académique des Facultés Universitaires de Gembloux à propos des futurs stages étudiants ....

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	29	64.44%
Sans réponse	16	35.56%

Identifiant (ID)	Réponse
2	J'ai eu le plaisir d'avoir un stagiaire qui savait exactement où il voulait aller et qui m'a approché très tôt dans l'année académique. Je n'ai pas de conseil particulier. Aider les indécis à savoir ce qu'ils aiment?
3	Make sure that a wide range of organizations get to hear you have interns, but make sure they will provide interesting opportunities for students not just routine work.
4	à poursuivre.  Diplômé en 2010, je n'ai pas eu cette chance et n'avait aucune idée du travail que j'aurai à accomplir en tant que bioingénieur.  Cette stage donne un avant-goût et envie de se lancer dans le monde du travail.
6	durée du stage: 5 semaines, c'est beaucoup (pour l'étudiant)
9	Une période plus longue serait appréciée
11	NA
13	CHOISIR L'AXE : LABO , PRODUCTION , QUALITE , R&D AVEC UN OBJECTIF
17	Néant.
18	Pour évaluer correctement le potentiel d'engagement futur, la durée des stages devrait être un peu plus longue.
21	le stage est trop court pour un stage à l'étranger.deux mois seraient mieux
26	Durée du stage, idéalement plus long pour pouvoir finaliser le projet.
29	N'hésitez pas à encourager vos élèves à explorer les sites web des unités INRA en France pour identifier des équipes qui pourraient les intéresser et pour candidater auprès d'elles. Gembloux jouit d'une excellente réputation ici.
35	TRES IMPORTANT : La durée du stage devrait être allongée. Cependant, si la durée de stage venait à être allongée, c'est à mon sens IMPERATIF, que l'entièreté du stage se fasse pendant l'année académique. Surtout pas, comme c'est le cas dans d'autres domaines, durant les vacances d'été ou à d'autres périodes. La période de stage doit faire partie de la formation et dans ce cadre, doit se dérouler uniquement pendant l'année académique. Sans quoi, vous ne ferez qu'augmentez les inégalités sociales et vous allez créer une faculté élitiste, perdant toute diversité culturelle et toute sa créativité.  Par ailleurs, il serait intéressant de pouvoir étaler le stage sur plusieurs périodes afin d'assister à l'ensemble des activités de l'entreprise.
37	Que l'encadrant universitaire s'occupe du stage (avant, pendant, après)
45	Pour qu'un stage soit intéressant, il faut que ce stage permettent une intégration dans une équipe et cela nécessite du temps. Par contre, un stagiaire peut comprendre rapidement que le lieu, les compétences requises ou un travail répétitif ne lui correspondent pas et devrait pouvoir changer de stage . Donc avoir un stage "en réserve" pour les cas de mauvaises fortunes est peut être une bonne idée
46	/
47	Allonger la période de stage
48	période stage un peu précoce dans la saison de terrain
50	Faire prendre conscience aux étudiants de la diversité des milieux dans lesquels ils peuvent travailler (privé (PME, GE), public, associatif,...)
51	Fournir les objectifs et aspects pratiques du stage à l'étudiant avant les premiers contacts avec le maître de stage
52	Stage= très bien mais les organismes reçoivent des demandes de stage du secondaire générale, secondaire technique et prof agricole, des graduats, des bio-ingénieurs en observation, TFE et autres ... On a parfois l'impression de palier à l'enseignement (ex: stage d'observation de secondaire générale...) Cette remarque ne vaut pas pour ce stage en particulier mais il est bon de connaître les



	nombreuses sollicitations que nous recevons.
53	4 semaines de stage est évidemment trop court. Il faudrait soit allonger cela (sur base volontaire ??) soit mieux préparer le stage afin d'éviter de perdre une semaine dans la mise à niveau
55	Stage plus long
57	Le sujet de stage devrait être discuté par le superviseur qui connaît mieux l'étudiant et l'institution d'accueil avant d'impliquer l'étudiant
58	un stage qui combine à la fois des travaux de bureau et de terrain me semble pertinent
60	La période de 5 semaines permet au stagiaire de bien se plonger dans l'ambiance du stage, mais si cette durée de stage devait être prolongée, il serait peut-être bon de prévoir la possibilité de scinder le stage sur deux périodes. Ceci permettrait d'offrir un panel plus large des matières traitées dans le service car celles-ci sont souvent dépendantes de la saison.
62	allonger les périodes de stage et les répartir en plusieurs périodes pour encore mieux se rendre compte de la diversité des tâches
65	parler / enseigner le biomimétisme
66	Allonger la durée du stage



## Résumé du champ pour Q8

De même, si vous aviez un conseil, une réflexion, une idée à passer aux étudiants en 1er master Agro-Bio-Tech des Facultés Universitaires de Gembloux à propos de leur stage en entreprise ....

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	28	62.22%
Sans réponse	17	37.78%

Identifiant (ID)	Réponse
2	Savoir ce que vous voulez, nous pourrions adapter le stage en conséquence. Un stagiaire qui "ferait n'importe quoi" ne nous intéresse pas.
3	Have a broad mind about where to look for internships. Find somewhere where you will learn something different and push you boundaries.
4	Enrichissez vous un maximum de cette courte expérience professionnelle qui vous permet de lier la théorie apprise au cours avec les contraintes du terrain.
6	bien s'informer sur l'entreprise pour favoriser son intégration
9	C'est une occasion unique d'apprendre un peu du métier en entreprise, profitez-en!
11	NA
13	NE PAS PRENDRE CELA COMME UN PASSAGE OBLIGE
17	ÊTRE PLUS HUMBLE , IL Y A D'AUTRE SOURCE DE "SAVOIR" QUE GBX Suggérer aux étudiants de prendre contact avec le maître de stage 4 ou 5 jours avant le début de stage pour voir si les dispositions pratiques d'accueil ont bien été prises (accès au réseau informatique auprès des services supports, bureau, mise à disposition du matériel spécifique) = anticiper l'équipement du stagiaire pour gagner du temps et lui permettre de se concentrer directement sur le thème du stage dès les premiers jours.
18	Ne pas choisir une entreprise par "facilité" ou par "hasard", mais sélectionner une entreprise qui travaille dans le domaine d'activité qui intéresse(ra) l'étudiant stagiaire dans le futur (domaine technique ou commercial p. ex.)
21	Bien vous renseigner sur l'entreprise qui vous accueille et sa "philosophie".
26	Utiliser le stage comme une 1ère expérience professionnelle et s'intégrer un max dans l'entreprise
29	N'hésitez pas à explorer les sites web des unités INRA en France pour identifier des équipes qui pourraient vous intéresser et pour candidater auprès d'elles. A noter l'absence de gratification (inexistante pour les stages de moins de 3 mois), ce qui implique d'avoir les moyens d'assurer son hébergement sur place.
35	N'hésitez pas à construire votre plan de stage, proposer des activités, des objectifs ou des projets à réaliser au cours du stage.
39	Recherchez un stage dans une entreprise dont l'activité répond à vos aspirations de projet professionnel, ou votre intérêt.
45	Oser aller dans une entreprise qui n'est pas forcément centrée sur leurs compétences de pointe. Ici, nous n'avons pas besoin précisément d'un bio ingénieur mais nous cherchons des scientifiques qui savent communiquer, faire de l'interdisciplinarité et qui osent se lancer dans des domaines nouveaux.
46	Prise de connaissance de l'entreprise (internet,...)
47	Se fixer des objectifs et des attentes avant le stage et en fin de stage revenir dessus pour voir s'ils ont été atteints
48	rechercher un stage en adéquation avec leur projet professionnel
50	Se connaître : ses compétences, son type de personnalité Connaître son projet professionnel: qu'est-ce qui le motive ?
51	Un étudiant ingénieur apportera toujours quelque chose au cours de son stage (réflexion, conseil, oeil nouveau sur un problème...). Il faut privilégier la qualité du travail et non la quantité.
52	Un stage dans un domaine que l'on maîtrise moins bien peut permettre d'avoir une bonne ouverture d'esprit. ex: le monde de la forêt pour un Bio-ing avec option plus agricole...
53	Rechercher un stage très tôt dans l'année, se préparer d'avantage ( comprendre les activités de l'entreprise)
58	montrer de l'intérêt et de la curiosité tout au long de son stage - faire des propositions....
60	Avant de choisir son lieu de stage et le sujet développé, il serait bon de frapper à plusieurs portes d'établissements différents qui pourraient pour chacun d'entre eux définir les sujets et



	les attentes vis-à-vis du stage. L'étudiant pourrait ainsi choisir en connaissance de cause. Je pense que la démarche actuelle qui est de choisir un lieu de stage et définir ensuite un thème n'est pas adéquate. Les deux aspects devraient être abordés de concert.
62	?
64	Si possible, essayer de coller à son projet professionnel afin de bien valoriser cette 1ère expérience
65	Elargisse votre esprit sur ce que vous pouvez faire dans ce monde en changement.
66	Conseil: préparation théorique au stage avant de commencer la pratique en entreprise: -lecture de la législation -des guides de bonnes pratiques si existants,...





## Résumé du champ pour Q9

Enfin, si vous aviez un conseil, une réflexion, une idée à passer aux autres maîtres de stage à propos des stages en entreprise ....

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	23	51.11%
Sans réponse	22	48.89%

Identifiant (ID)	Réponse
2	Je ne me permettrai pas, c'est mon premier encadrement...
3	The more you effort you put into training an intern the more results you will get in return.
4	Accorder plus de temps pour encadrer le stagiaire même si les aléas de production ne permettent pas toujours cela.
6	en fonction de la qualité de l'étudiant, c'est au pire une expérience qui ne coûte pas et au mieux une excellente expérience permettant d'échanger, de se remettre en question,...
11	NA
13	LE STAGE EST LE PREMIER CONTACT AVEC LE MONDE DE L'ENTREPRISE ET SERA SUR LE CV LE PREMIER LIEU D'EXPERIENCE PROFESSIONNELLE (critère important qui orientera souvent le futur du stagiaire°
17	Néant.
18	Le stage doit être "win-win": permettre au stagiaire de découvrir le monde de l'entreprise et impliquer le stagiaire dans un projet concret auquel il peut apporter sa contribution / ses réflexions.
26	S'assurer que l'entreprise peut proposer un stage en phase avec les acquis de l'étudiant
29	Hors de propos.
35	/
37	Bien suivre les stagiaire est un gage de réussite bénéfique pour les 2 parties
38	To allow the students to explore as much topics and subjects as they are interested in.
39	Essayez de donner un maximum de responsabilités aux stagiaires pour qu'ils s'impliquent dans leur job, tout en respectant et tenant compte de leur niveau d'expérience.
45	Prendre le temps de parler avec le stagiaire, connaître ses centres d'intérêt, ses atouts et rebondir sur cela pour lui proposer une tâche intéressante. Il ne s'agit pas de "Profiter du stagiaire" mais de lui donner du travail intéressant pour lui-même d'abord.
46	/
47	Garder en tête que le stage peut pour certains stagiaires les marquer positivement ou négativement dans l'idée qu'ils se font de la vie professionnelle et ainsi impacter leur propre vie de travailleur.
48	Croire dans la force de la jeunesse et lui donner la possibilité de prendre des responsabilités plus de disponibilité
50	Prendre conscience que le stage permet au stagiaire d'affiner son projet professionnel: prendre le temps de sonder le projet du stagiaire et le confronter à l'expérience du marché de l'emploi et du domaine concerné
51	Identifier un travail précis, avec idéalement un problème à résoudre ou à comprendre. Etre disponible pour le stagiaire tout au long du stage.
58	pour accueillir un étudiant en stage et pour que ce stage soit bénéfique à l'étudiant il faut que le maître de stage dispose de suffisamment de temps pour l'encadrement. Ce qui n'est pas toujours le cas dans une PME...
60	Quand on a la chance d'avoir un stagiaire motivé et compétent, c'est terriblement motivant aussi pour le maître de stage.
62	une petite visite en cours de stage pour faire une évaluation serait utile